

# All Inclusive

## 2. ROČNÍK

### MEDZINÁRODNEJ KONFERENCIE PRE POMÁHAJÚCICH PRAKTIKOV A ŠKOLSKÉ KOMUNITY

#### **Organizačný výbor konferencie**

*Členovia a partneri Strategického partnerstva projektu Erasmus+  
Multidisciplinary support of positive changes  
within families in difficult situations*

**Termín konania: 11. Januára 2024**

**Miesto konania:** Katolícka univerzita, Pedagogická fakulta, Hrabovská cesta 1,  
034 01 Ružomberok

#### **CIEĽ A ZAMERANIE KONFERENCIE**

Budovať inkluzívnu komunitu pre rozvoj a inovatívne smerovanie edukácie a  
inklúzie detí a žiakov na Slovensku.

**Termín ukončenia registrácie na konferenciu: 6.1.2024**

#### **PROGRAM KONFERENCIE**

Registrácia účastníkov	8:00 – 9:00
Otvorenie konferencie	9:00 – 9:20
Dopoludňajší blok prednášok	9:20 – 12:45
Obedová prestávka	12:45 – 13:45
Popoludňajší workshopový blok	13:45 – 16:45
Záver konferencie	16:45 – 17:45

**Rokovací jazyk:** slovenský, český, anglický – zabezpečený preklad do SJ, ČJ

# PODROBNÝ PROGRAM KONFERENCIE

## DOPOLUDŇAJŠÍ BLOK 9:00 – 12:45, AULA

### 9:00 – 9:20 Otvorenie konferencie

*Lubica Ďurajdová*, riaditeľka Centra celoživotného vzdelávania PEDAGOGICKEJ FAKULTY, KATOLÍCKEJ UNIVERZITY V RUŽOMBERKU

*Olga Okálová*, univerzitná docentka Katedry pedagogiky a psychológie, PEDAGOGICKEJ FAKULTY, KATOLÍCKEJ UNIVERZITY V RUŽOMBERKU

**9:20 – 10:20 Akčný výskum inklúzie v pedagogickej praxi** – Pracovné metódy, súbor/box nástrojov pre praktický výskum, kde deti a žiaci merajú, či ich vzdelávame inkluzívne (KOMBINOVANE)\*

[Loek Schoenmakers](#), Docent Master Passend meesterschap, Lector Kempel Onderzoek Centrum, DE KEMPEL HOGESCHOOL VOOR LERAREN, HOLANDSKO

**10:45 – 11:35 „Timeout“ - nový spôsob vytvárania konštruktívnych a bezpečných diskusií v inklúzii aj počas vyučovania** – Praktické nástroje na plánovanie a vytváranie komunitnej diskusie, školskej konverzácie o potrebe inkluzívneho dialógu a rovesníckej podpory (KOMBINOVANE)\*

[Efe Evwaraye](#), Špecialista, TIMEOUT – FOUNDATION HELSINKI, FÍNSKO

**11:45 – 12:45 Ako by vyzeralo školské hodnotenie v ideálnom svete?** – Niekoľko princípov školského hodnotenia, ktoré pomáha žiakom, i so ŠVVP, v učení.

*Vladimír Burjan*, DOBRÁ ŠKOLA, SLOVENSKO

## DOPOLUDŇAJŠÍ BLOK 9:20 – 10:30, UČEBŇA 129

**Je možné aj v našich školách hodnotiť pedagogicky správne?** – Tradičné postupy hodnotenia žiakov uplatňované na väčšine našich škôl majú celý rad nedostatkov a vedľajších negatívnych efektov. Snaha niektorých škôl a učiteľov hodnotiť podľa rozumnejších princípov však naráža na rôzne praktické problémy. Budeme o týchto problémoch diskutovať a hľadať schodné riešenia.

*Vladimír Burjan*, DOBRÁ ŠKOLA, SLOVENSKO

POPOLUDŇAJŠÍ BLOK 13:45 – 17:45, označené učebne

**Blok A s časovou dotáciou 45 minút**

**13,45 – 14,30**

- **Ukážky správnych postupov pri školskom hodnotení (s diskusiou)**  
*Vladimír Burjan, DOBRÁ ŠKOLA*
- **Obraz (mozaika) podmienok a dostupných možností výchovy, vzdelávania a podpory detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, so ŠVVP, s podpornými opatreniami v Žilinskom kraji**  
*Jana Černická, RUŠS ŽILINA, metodik pre špeciálne školy a ŠZ*
- **Triedne dohody, postupy, celoživotné pravidlá a životné zručnosti – základ tvorby bezpečného prostredia pre učiaci sa mozog**  
*[Silvia Oleníková](#), RCPU, GELNICA a SPIŠSKÁ NOVÁ VES*
- **Predstavenie RCPU**  
*[Alexandra Lozovská](#), RCPU LIPTOV*
- **Grafomotorika pre učiteľov a rodičov**  
*[Martina Švarcová](#), RCPU, GELNICA a SPIŠSKÁ NOVÁ VES*
- **Vzťah ako základ inklúzie s podporou videotréningu interakcií**  
*Miroslava Ďurajková, Andrea Ladecká, OZ VZÁJOMNE*

**14,45 – 15,30**

- **Mentoring a koučing v práci učiteľa**  
*[Katarína Sališová](#), RCPU LIPTOV*
- **Školská rovesnícka mediácia**  
*[Ivana Gerdová](#), [Silvia Oleníková](#), RCPU, GELNICA a SPIŠSKÁ NOVÁ VES*
- **Vytváranie mozgovo-súhlasného prostredia/podmienky vysokoefektívneho učenia**  
*[Silvia Oleníková](#), RCPU, GELNICA a SPIŠSKÁ NOVÁ VES*

- **Zážitkovo-podporné skupiny pre tínedžerov a ich význam pre budovanie odolnosti**

[Karolína Olíková](#), CPP MARTIN

**15,45 – 16,30**

- **Inkluzívne prístupy v MŠ u dieťaťa so symptomatológiou FASD**  
*Nikola Grotkovská, študentka magisterského štúdia Predškolskej a elementárnej pedagogiky, PF KU V RUŽOMBERKU*

*Súčasťou je aj prítomnosť laického poradcu Platformy rodín detí so zdravotným znevýhodnením: A. Pisarčíková*

- **PBIS, SEL a podporné opatrenia vo vysokoškolskej príprave inkluzívnych pedagógov na PF KU V Ružomberku**

[Olga Okálová](#), KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLÓGIE, PF KU V RUŽOMBERKU

## Blok B s časovou dotáciou 75 minút

13,45 – 15,00

- **Multidisciplinárna spolupráca v praxi**  
[Veronika Lukša](#), [Lenka Martinkovičová](#), INŠTITÚT DIALOGICKÝCH PRAXÍ  
*Súčasťou je aj reflexia laického poradcu Platformy rodín detí so zdravotným znevýhodnením: E. Kapitáňová*
- **Starostlivosť o seba v inkluzívnom vzdelávaní**  
[Dana Sidorová](#), [Marián Dupkala](#), [Ondrej Žiak](#), SYNERGIA
- **Komunita pripravená na vzdelávanie v 21.storočí**  
[Juliana Perečinská](#), RCPU SABINOV
- **Spustili sme medzinárodný vzdelávací program ICCP pre multidisciplinárnych praktikov a peerov. Pridajte sa!**  
[Přemysl Ulman](#), [Lenka Martinkovičová](#), NARATIV a INŠTITÚT DIALOGICKÝCH PRAXÍ

15,15 – 16,30

- **Ako starostlivosť o wellbeing podporuje inklúziu (a naopak)?**  
[Lenka Martinkovičová](#), [Katarína Zjavková](#), INŠTITÚT DIALOGICKÝCH PRAXÍ a BENE ESSE, o.z.  
*Súčasťou je aj prítomnosť laického poradcu Platformy rodín detí so zdravotným znevýhodnením: A. Pisarčíková*
- **DRK alebo Ako piť kávu efektívne**  
[Alexandra Lozovská](#), RCPU LIPTOV
- **Arteterapia vo výučbe**  
[Pavla Lazárková](#) [Trizuljaková](#), SŠUP ŽILINA

### Blok C s časovou dotáciou 90 minút

13,45 – 15,15

- **Práca s prostredím a senzomotorické pomôcky v triede/škole**  
[Zuzana Krnáčová](#), [Vladimíra Ďurčová](#), INKLUCENTRUM, EDU-ŠPEC
- **Školské podporné tímy z pohľadu školy a centra poradenstva**  
[Zuzana Požóniová](#), [Alžbeta Kudlová](#), CPP ŽILINA  
*Súčasťou je aj prítomnosť laického poradcu Platformy rodín detí so zdravotným znevýhodnením: V. Kondelová*

15,30 – 17,00

- **Triedny učiteľ – koordinátor podpory žiaka a moje zdroje**  
*Veronika Hudáková, EDUTYP*
- **Autoevalvácia, samohodnotenie, sebahodnotenie**  
[Lenka Mihalicová](#), RCPU TURIEC  
*Súčasťou je aj prítomnosť laického poradcu Platformy rodín detí so zdravotným znevýhodnením: E. Kapitáňová*
- **Hľadanie zdrojov u tínedžerov, podpora pri zvládaní záťaže prostredníctvom arteterapie**  
[Karolína Olíková](#), CPP Martin

## Blok D s časovou dotáciou 3 hodiny

13,45 – 16,45

- **Diferencované učenie žiakov so ŠVVP a spolupráca učiteľa s pedagogickým asistentom**  
Michaela Vlasáková, ALKA  
*Súčasťou je aj prítomnosť študentov PF KU v Ružomberku*
- **Zkušenosti z činnosti MCPI a jeho udržiteľnosť**  
Lenka Valíčková, Martin Pobořil, KORU Hope, z. ú.; Mobilní centrum pro podporu inkluze (MCPI)  
*Súčasťou je aj prítomnosť laického poradcu Platformy rodín detí so zdravotným znevýhodnením: K. Slosarčíková*
- **Budovanie kultúry, klímy a mapovanie potrieb na stredných školách**  
Martina Gajdárová, ŽSK, ODBOR ŠKOLSTVA
- **Životológia - predmet snov budúcich pedagógov**  
Gabriela Klobušiaková, Jana Stašáková, Veronika Gändel - Gaplovská, Marta Gaplovská, LIFEOLGY, s r.o

## Dôležité informácie

**Prihlasovanie sa na konferenciu:** online formou do 6.1.2024 na linku:  
<https://zooza.site/inkluzivne-sk>

**Prihlasovanie sa do workshopov:** linky budú účastníkovi zaslané až po registrácii na konferenciu

**Konferenčný poplatok:** 35 eur – platba online po registrácii účastníka, na zaslané platobné údaje

**Učebne určené pre popoludňajší blok:**

1. *poschodie:* A129, A130,
2. *poschodie:* A201, A202, A203, A222, A234, A244,
3. *poschodie:* A301, A302, A303, A320, A323, A324, A333, A341, A346

**Viac info:** [olga.okalova@ku.sk](mailto:olga.okalova@ku.sk)

(KOMBINOVANE)\* - prednáška je dostupná účastníkom online i prezenčne